

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж сервиса»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
БПОУ ВО «Вологодский
колледж сервиса»
от 31.08.2023 № 160-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Вологда
2023

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии РАЗРАБОТАНА на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Разработчик: Дружинина Нина Анатольевна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Рассмотрена и рекомендована предметной цикловой комиссией экономического отделения, протокол № 1 от 31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

Соответствие общих компетенций по ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 года № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г)	ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студентов 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 48 часов;
самостоятельной работы студентов 10 часов.

1.5. Основные образовательные технологии:

При реализации рабочей программы используются следующие педагогические технологии: технологии разноуровневого обучения, проблемного обучения, технология развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов), технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	10
в том числе:	
Работа с избранными текстами, написание эссе по высказыванию известных философов и мыслителей, выполнение тестовых заданий ЕГЭ по вопросам философии	10
Основные исторические типы философии.	4
Концепции происхождения человека. Проблема его сущности.	2
Философия, культура , искусство.	2
Социальная философия и философия истории.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1		2		3	4
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии				16	
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала			8	
	1-2	Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества.		2	1
	3-4	Античная философия.		2	2
	5-6	Практическая работа № 1. Философия средних веков: философия и религия, патристика и схоластика.		2	2
	7-8	Спор номиналистов и реалистов в средние века.		2	2
Тема 2. Философия нового и новейшего времени	Содержание учебного материала			8	
	9-10	Спор сенсуалистов и рационалистов. Субъективный идеализм и агностицизм.		2	2
	11-12	Практическая работа № 2. Немецкая классическая философия. Немецкий материализм и диалектика.		2	2
	13-14	Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Русская философия XIX - XX веков		2	2
	15-16	Современная философия.		2	2
	Самостоятельная работа. Основные исторические типы философии.			4	3
Раздел 2. Человек – сознание - познание				18	
Тема 2.1. Человек как основная проблема философии.	Содержание учебного материала			8	
	17-18	Основы философского учения о бытии.		2	
	19-20	Практическая работа № 3. Общие философские проблемы бытия.		2	2
	21-22	Человек как главная философская проблема Основополагающие категории человеческого бытия.		2	2
	23-24	Фундаментальные характеристики человека.		2	2
	Самостоятельная работа. Концепции происхождения человека. Проблема его сущности.			2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала			4	
	25-26	Философия о происхождении и сущности сознания.		2	2

	27-28	Проблема сознания. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	2	2
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		4	
	29-30	Сущность процесса познания.	2	2
	31-32	Практическая работа № 4. Методы и формы научного познания. Проблема истины. Общие философские проблемы познания.	2	2
Раздел 3. Духовная жизнь человека			8	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала Возникновение Вселенной и стадии ее развития. Теории возникновения Вселенной. Перспективы развития Вселенной. Одиноки ли мы во Вселенной. Время – важнейший фактор существования мира и человека. Пространство биологическое, физическое, историческое, психологическое.		4	
	33-34 35-36	Основы научной и философской картины мира. Основы научной и философской картины мира.	4	1
Тема 3.2 Философия искусства Философия культуры.	Содержание учебного материала Искусство и творение мира. Проблема гения. Кризис современного искусства. Культура и культ. Проблемы массовой культуры. Индустрия сознания. Культура и цивилизация. Культура и контркультура.		4	
	37-38	Практическая работа № 5. Философия искусства и культуры. Проблема ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	2
	39-40	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	2
	Самостоятельная работа. Философия, культура, искусство.		2	
Тема 3.3 Философия и религия	Содержание учебного материала Вера. Смысл жизни.		2	
	41-42	Основы религиозной картины мира.	2	1
Раздел 4. Социальная жизнь			4	
Тема 4.1 Философия истории.	Содержание учебного материала Развитие человеческого общества. Философско-исторические концепции исторического развития.		2	2
	43-44	Развитие человеческого общества. Условия формирования личности, свободы и	2	2

		ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.		
		<i>Самостоятельная работа. Социальная философия и философия истории.</i>	2	3
Тема 4.2. Человек и общество. Глобальные проблемы современности.		Содержание учебного материала Единство Я.Ты и Мы. Семья. Общество. Государство. Гражданское общество. Глобальные проблемы современности.	2	2
	45-46	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий и глобальные проблемы современности.	2	2
	47-48	Дифференцированный зачет	2	3
Всего по курсу			58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор / телевизор;
- электронный учебник по основам философии под редакцией В.Д. Губина с комплектом таблиц на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии. Учеб пособие. М. Форум; ИНФРА – М, 2019 -288с.

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с (с хрестоматией).
2. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2019. – 286 с.
3. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. — Ростов н/Д: Феникс. 2019г. – 315с.
4. Антюшин С.С., Основы философии: учебное пособие. - М.: РИОР: ИНФРА – М: РАП, 2019. – 411 с.- (Профессиональное образование).

Интернет — ресурсы

1. [www. Alleg. ru /edu/philosl. htm](http://www.Alleg.ru/edu/philosl.htm)
2. [ru. Wikipedia. org / wiki / Философия](http://ru.Wikipedia.org/wiki/Философия)
3. [www. diplom- inet. ru / resursfilos](http://www.diplom- inet. ru / resursfilos)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля успеваемости (проведения практических занятий, создания проблемных ситуаций на занятиях, тестирования, написания эссе, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований) и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентирование в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Знания: - основных категорий и понятий философии; - роли философии в жизни человека и общества; - основ философского учения о бытии; - сущности процесса познания; - основ научной, философской и религиозной картин мира; - условий формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Работа в группах по обсуждаемым проблемам; Участие в дискуссиях; Выполнение тестовых заданий; Написание эссе; Словарные диктанты; Выступление на семинарах; Написание рефератов и мини-исследований по философским проблемам; Выполнение заданий ЕГЭ варианта В по темам философии.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Оценка результативности работы обучающегося при выполнении

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	индивидуальных заданий. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением. Оценка эффективности работы обучающегося в команде. Результаты участия, обучающегося в семинарах, диспутах и т.д.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ориентация в нормативно-правовой документации.
ОК 10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	

Соответствие общих компетенций по ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 мая 2014 года № 539 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (с изменениями и дополнениями от 01.09.2022г)	ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.</i>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</i>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</i>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<i>ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения</i>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<i>ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.</i>